**目標到達状況チェックリスト**

＜到達レベル＞

０：できない　１：指導者と一緒にできる　２：少しの助言でできる　３：自立してできる　４：後輩に指導・助言できる

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動  領域 | 大項目 | 中項目 | 確認項目 | 到達レベル | | | | | | | |
| 年度 | |  |  |  |  |  |  |
| 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| １　地域支援活動 | ａ　地域把握 | 市町村・保健所事業の把握 | ・市町村における歯科保健事業の概要（事業内容等）を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・所管保健所における歯科口腔保健事業を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・市町村または保健所歯科保健事業と自所属の歯科保健事業との関連性や連携の必要性がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 市町村関係部署の把握  保健所関係部署の把握 | ・市町村における関係部署の体系、関係部署の役割・機能を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・所管保健所における関係部署の体系、関係部署の役割・機能を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・保健所または市町村関係部署の役割・機能と自所属部署の関連性や連携状況がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 関係機関・団体の把握 | ・地域歯科医師会、歯科衛生士会の体制を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域関係機関・団体（医師会、薬剤師会、栄養士会等）を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・その他関係機関（病院、教育機関、保育園、高齢者施設等）を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係機関・団体の役割・機能を理解し自所属部署の歯科保健業務との関連性や連携状況がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校・園保健活動の把握 | ・小中学校（保育園・幼稚園・こども園）における歯科保健活動を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・学校・園の保健活動の内容を理解し自所属部署の活動との関連性や連携状況がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会資源の把握 | ・保健・福祉サービス利用について担当部署がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関連施設を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域の保健・福祉サービスを把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・大まかな福祉サービスの項目を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ｂ　情報収集・把握 | 法制度の理解  実施要綱・要領・通知の理解 | ・事業の根拠となる法制度がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・事業に関する実施要綱、要領、通知等がわかる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・事業の根拠法令や制度と各自治体の健康増進計画、歯科口腔保健基本計画等の指標等の関連性が理解できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・国実施要綱（実施要領）等を理解し事業企画につなげられる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 統計資料の理解・活用 | ・統計報告資料から地域の状況を把握できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・統計資料を事業に活用できる |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動  領域 | 大項目 | 中項目 | 確認項目 | 到達レベル | | | | | | | |
| 年度 | |  |  |  |  |  |  |
| 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| １　地域支援活動 | ｃ　地域診断・情報管理 | 歯科保健データの集計・分析 | ・健診データを正しく集計できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・健診データの確認（エラーチェック）ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・集計結果から情報の分析を行うことができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・データや分析結果を整理し資料化できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・データや情報分析の結果から地域の健康課題を把握できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・把握した健康課題から対応策を提案できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ｄ　対人支援 | 個別支援 | ・対象者の基本的情報を把握できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・必要な社会資源や福祉サービス情報が提供できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・対象者の口腔状況に関する情報を整理しアセスメントできる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・対象者に適切な歯科口腔保健指導や支援ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・必要に応じて多職種、関係機関と連携できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・困難なケースについて多職種や関係機関と連携した支援ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 集団指導 | ・集団指導の対象に応じた目的やねらいが設定できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・集団指導の内容に応じた効果的な媒体・資料を作成できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・ニーズに応じた集団指導ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・集団指導に応じた効果的な評価方法を検討できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・集団指導の企画・運営・評価が実施できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・集団指導を通じて対象の健康増進につながる支援ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ｅ　連携・調整 | 所属（庁内）での連携 | ・所属内でタイムリーに状況報告や相談ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係する部署の役割や機能を理解し、業務・事業の調整ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係する部署へ連携を働きかけることができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 関係機関等との連携 | ・歯科医師会、歯科衛生士会の体制を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・市町村（担当部署）の役割・機能を理解している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関連する福祉・高齢者施設等を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係機関、関係団体、関係者と連絡を取り、業務・事業に応じた進捗について調整できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・業務・事業について連携を働きかけ主体的に運営できる |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動  領域 | 大項目 | 中項目 | 確認項目 | 到達レベル | | | | | | | |
| 年度 | |  |  |  |  |  |  |
| 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２　事業化・施策化のための活動 | ｆ　企画・立案・評価 | 事業化・施策化に必要な情報の把握 | ・保健医療福祉施策の体系、法的根拠、予算、制度、関連計画などの仕組みが理解できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・国・県・市町村の保健医療福祉施策の動向を捉え、タイムリーに歯科保健に関わる事業化、施策化ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 企画・立案・評価 | ・地域の健康課題から住民のニーズや地域の特性が理解できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域の健康課題から優先度を判断し、事業の見直しができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域の健康課題に対応した歯科保健事業の企画・立案・評価ができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・ＰＤＣＡにより歯科保健事業を効果的に実践できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ｇ　調査・研究 | 課題の抽出  調査研究の企画 | ・地域の歯科保健状況を把握し歯科口腔保健に関する健康課題を抽出できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域の健康課題やニーズに応じた調査・研究のテーマを設定できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究を実施するための基礎資料や情報取集を行うことができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究の企画、デザインが設定できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究に用いる分析技法について理解できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 調査研究の実施 | ・調査・研究の実施について関係機関や大学等と連携できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究について企画に基づき計画的に進捗できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 調査研究まとめ・還元 | ・調査・研究の内容について情報提供（所属、関係機関等）できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究の結果をまとめ発表できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究の成果を事業や業務に活用できる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・調査・研究の成果を還元し地域関係機関等と協働した活動につなげることができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３　健康危機管理に関する活動 | ｈ　健康危機管理 | 地域の把握 | ・防災計画や所属部署の災害時活動体制を理解している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・災害時の活動について自身の役割を理解している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・地域の被害想定（ハザードマップ等）を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・管内市町村、所管保健所の災害時活動体制を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係機関・団体(歯科医師会等)の災害時活動体制を把握している |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平常時の活動 | ・健康危機管理体制の基礎的な知識を身につけることができる |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ・災害時の歯科保健医療活動や体制を考えることができる |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動  領域 | 大項目 | 中項目 | 確認項目 | 到達レベル | | | | | | | | |
| 年度 | | |  |  |  |  |  |  |
| 月 | 月 | | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 | 月 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| ３　続き | 健康危機管理 | 平常時の活動 | ・災害時の歯科保健医療活動の受援体制を考えることができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・災害時要配慮者に対する歯科保健医療体制の整備に向けて、関係機関・団体と連携・調整できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 災害時の活動 | ・関係部署と情報共有できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・災害時保健活動マニュアル等に基づき、適切に活動できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ４　管理的活動 | ｉ　事業評価 | ＰＤＣＡに基づく事業評価・施策評価 | ・ＰＤＣＡサイクルに基づく事業評価方法を理解できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・事業計画の立案時に評価指標を設定できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・事業評価を行い事業の見直しができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・新規事業の計画の提案ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・評価に基づき保健活動の効果を検証し施策見直しの提案ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ｊ進捗管理 | 関係計画の進捗管理 | ・歯科口腔保健基本計画指標に基づく地域の歯科保健状況が把握できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・市町村健康増進計画指標に基づく地域の歯科保健状況が把握できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ｋ　人材育成 | 歯科関係者・多職種への教育研修 | ・歯科関係者や多職種に対する研修テーマ（ニーズ）を把握できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・必要な研修の企画・立案ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・研修の運営、評価ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・評価に基づき関係者、多職種と連携した対応策が提案できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・関係者、多職種と協働した地域活動ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 自らの人材育成管理  後輩歯科衛生士人材育成 | ・愛知県歯科衛生士人材育成ガイドラインの趣旨に沿った人材育成の方針を理解できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・愛知県歯科衛生士人材育成ガイドラインに基づき自己評価ができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・自己評価を行い、積極的に自己啓発を行っている |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・自己の学習課題を明確にできる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・後輩歯科衛生士の指導を通じ人材育成にかかるサポート、アドバイスができる |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ・人材育成の方針に沿い人材育成研修計画が作成できる |  | |  |  |  |  |  |  |  |